

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
От « 31 » 08 2020г.



Положение о предметной неделе (декаде)

1. Общие положения.

1.1. Школьная предметная неделя (декада) проводится ежегодно методическими объединениями лицея и вводится в учебно-воспитательный процесс с целью:

- повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы;
- развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- повышения мотивации и обобщения знаний обучающихся по предметам;
- развития среди обучающихся интереса к учебному предмету либо цикла предметов;
- расширение кругозора обучающихся, обучение их рациональным способам достижения образовательного результата и развития творческого мышления.

1.2. Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых мероприятий;
- вовлечение обучающихся к выполнению заданий по учебным предметам;
- выявление обучающихся с более высоким уровнем знаний по предметам;
- пропаганда среди обучающихся значимости учебных предметов в жизни;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, художественного творчества.
- привлечение организаций среднего и высшего профессионального образования, с целью профориентационной работы по предметам.

2. Порядок организации и проведения предметной недели

2.1. Предметная неделя (декада) проводится в соответствии с планом работы методических объединений учителей-предметников НМР РТ.

2.2. Организатором проведения предметной недели (декады) является муниципальное методическое объединение учителей-предметников, методическое объединение и заместитель директора лицея, курирующий данное методическое объединение.

2.3. Программа и форма проведения предметной недели (декады) определяется на заседании методического объединения.

2.4. План проведения предметной недели (декады) утверждается директором лицея.

2.5. Запланированные мероприятия в рамках проведения предметной недели (декады) должны соответствовать целям, задачам и тематике недели.

2.6. Участниками проведения предметной недели (декады) являются:

- методисты управления образования; творческая группа педагогов, администрация лицея в качестве экспертов и членов жюри;

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя (декада);
- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя (декада);
- родители (законные представители) обучающихся;
- представители учреждений среднего и высшего профессиональных организаций.

2.7. При составлении плана проведения предметной недели (декады) учитывается:

- занятость всех учителей методического объединения;
- охват участников;
- составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного за проведение мероприятия.

2.8. Содержание предметной недели (декады) может включать различного рода соревнования, конкурсы, беседы, нетрадиционные уроки, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела, выставки рисунков, газет и плакатов, широко использоваться информационные технологии и другие формы учебно-воспитательной и внеурочной деятельности.

2.9. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях лицея и сайте.

2.10. Каждому педагогу необходимо провести не менее одного мероприятия в рамках темы предметной недели (декады) на уровне лицея.

2.11. Педагоги доводят до сведения обучающихся программу проведения предметной недели (декады).

2.12. По окончании предметной недели (декады) на заседании ШМО проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели (декады).

2.13. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки каждый учитель-участник предметных недель (декад) разрабатывает план-конспект каждого проведенного мероприятия. Все материалы предметной недели оформляются в папку в печатном и электронном виде и сдаются в течение недели, следующей за предметной неделей, руководителю ШМО.

3. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметной недели.

3.1. Награждение участников может проходить в соответствии с программой предметной недели (декады).

3.2. За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию и проведение предметной недели (декады) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях предметной недели (декады) поощряется выставлением положительной оценки («4», «5») за ближайший урок по данному предмету в журнал.

3.4. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления педагогов.

Приложение к положению о предметной неделе (декады)

Сроки проведения лицейских предметных недель:

Октябрь – физическая культура

Декабрь – 1 неделя – информатика, физика, математика;

Январь – технология, искусство, ОБЖ;

Февраль – 1 неделя – химия, биология; 3 неделя – татарский язык и литература; 4 неделя – история, обществознание;

Март – 1 неделя – русский язык и литература;

Апрель – 3 неделя – иностранный язык.

Примерный план проведения недели (декады)

Цель: развитие познавательного интереса к математике через внеурочные формы работы, создание условий для раскрытия потенциала учащихся и их познавательных потребностей.

| Дата | Время, кабинет | Мероприятие | Участники | Ответственные |
|------|----------------|-------------|-----------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |